

**STATUT**  
**CENTRUM MEDIACJI SZKOLNYCH działającego przy ZESPOLE SZKÓŁ**  
**OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH Nr 4 IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH w Gliwicach**

**Podstawy prawne:** - Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 6 czerwca 1997 r.  
- Statut ZSO4

**SPIS TREŚCI:**

Rozdział I: Informacje o organizacji  
Rozdział II: Cele i zadania oraz sposoby ich realizacji  
Rozdział III: Organy i ich kompetencje  
Rozdział IV: Organizacja pracy  
Rozdział V: Dokumentacja  
Rozdział VI: Zasady

I. CENTRUM MEDIACJI SZKOLNYCH działające przy ZSO4 jest formą programu profilaktycznego przeciwdziałającego agresji w szkole.

1) Polega on na pomocy uczniom w rozwiązywaniu konfliktów czy też problemów zaistniałych w środowisku szkolnym. Działania Centrum Mediacji Szkolnych są skierowane do uczniów, nauczycieli, rodziców.

2) Siedzibą Centrum jest budynek przy ulicy Orłąt Śląskich 25, sala 35.

II. CELE:

- propagowanie idei mediacji;
- wskazywanie pokojowych metod rozwiązywania sporów i kłótni;
- kształtowanie umiejętności przyjmowania odpowiedzialności za swoje czyny;
- współdecydowanie o swojej sprawie i osobie;
- zwiększenie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Cele realizowane są przez szkolnych mediatorów podczas „kółka mediacyjnego”.

III. Szkolnymi mediatorami są nauczyciele i uczniowie przeszkoleni w zakresie mediacji.

1) Organ nadzorujący: wicedyrektor szkoły, pani Aleksandra Zięba

2) Opiekunowie: pani Aneta Kroll, pani Elżbieta Piotrowska

3) Mediatorzy rówieśniczy: Alicja Polewska, Mikołaj Roszczyk, Oscar Świdliński.

IV. Formy pracy:

1) Kółko mediacyjne – spotkania mediatorów rówieśniczych z opiekunem. Odbývają się raz w tygodniu. Omawiane są działania Centrum Mediacji Szkolnych.

2) Spotkania mediacyjne – strony konfliktu otrzymują zaproszenie na spotkanie.

Organizacja spotkania mediacyjnego:

1. Przedstawienie przez nauczycieli, wychowawców, rodziców lub uczniów problemu stron konfliktu.

2. Dostarczenie zaproszenia na spotkanie mediacyjne stronom konfliktu. Uzyskanie pisemnej zgody stron oraz opiekunów uczniów na mediacje.

3. Przeprowadzenie spotkania mediacyjnego:

a) przeprowadzenie spotkania wstępnego

b) wyjaśnienie stronom, na czym polega mediacja (odbywa się podczas spotkania indywidualnego),

c) przedstawienie stanowisk stron,

d) znalezienie osobistego znaczenia konfliktu,

e) od przeszłości do przyszłości,

f) zadośćuczynienie za krzywdę lub szkodę,

W przypadku konfliktu między uczniami spotkanie prowadzi mediator rówieśniczy. Mediacje w konflikcie pomiędzy uczniem a osobą dorosłą – mediator nauczyciel.

4. Spisanie ugody, której złamanie będzie związane z konsekwencjami zgodnymi ze Statutem Szkoły.

5. Realizacja ugody.

6. Kontrola realizacji ugody.

3) Światowe Dni Mediacji – coroczny udział, promowanie mediacji wśród uczniów.

V. Protokoły z mediacji pozostają do wglądu zainteresowanych stron, mediatorów, Dyrekcji.

VI. „5 zasad” w procesie mediacji:

1) Zasada dobrowolności (wola udziału obu stron w procesie).

2) Zasada bezstronności (mediator daje każdej ze stron równe prawa, nie preferuje żadnej).

3) Zasada poufności (mediator zachowuje przebieg procesu mediacji dla siebie. Na zewnątrz przekazuje tylko to, co zostanie uzgodnione i na co uzyska zgodę stron).

4) Zasada akceptowalności (osoba mediatora jest bez zastrzeżeń akceptowana przez obie strony konfliktu).

5) Zasada neutralności (mediator jest neutralny wobec przedmiotu sporu, nie ocenia, nie sugeruje rozwiązań).

Elżbieta Piotrowska